

LLEGAR Y QUEDARSE. La Agenda feminista en España y Portugal

MALÉ CHILLIDA Y APARICIO

Directores

MONSERRAT BOIX
JOANA AMARAL DIAS

“**V**ivimos en un momento de cambio planetario. Cambios en valores, cambios en leyes, avances en derechos que perfilan nuevos retos. Amelia Valcárcel proclama que el feminismo es probablemente uno de los mayores motores de cambio y la única estrategia investigadora y discursiva capaz de dar razón de cómo y porqué se producen estos cambios”.

Con este preámbulo se abren las puertas de la ciudad de Cáceres para recibir al Agora Feminista. Un espacio de debate desde donde mujeres feministas de la península ibérica se reúnen durante dos días, intercambiando información relativa a las condiciones de vida de las mujeres de ambos países, en un intento necesario y sentido de forjar alianzas y construir redes de colaboración mediante el consenso de una Agenda Política que trace las líneas maestras de trabajo conjunto, que impulsen la consecución de la igualdad de género con el consiguiente fortalecimiento de la democracia en ambos países.

Un total de 23 ponentes femeninas y un ponente varón de reconocido prestigio en el tema de fondo del debate desarrollaron los ejes de discusión que daban contenido a este encuentro. Desde la contextualización de la historia del feminismo en ambos países, pasando por el análisis de las posiciones ocupadas por las mujeres en la actualidad en el marco político de

la Unión Europea y en diferentes ámbitos de participación, tales como la representación política, los medios de comunicación, la educación, el acceso y presencia en el ámbito de la sociedad de la información y los riesgos de exclusión social, el debate contrastó semejanzas y aportó matices en las diferencias, siempre con la vista puesta en encontrar puntos de interés y actuación comunes.

Desde el marco del Palacio Provincial de la Excelentísima Diputación de la ciudad de Cáceres, da comienzo el encuentro de la mano de D.^a Rosa Peris, Directora del Instituto de la Mujer del Estado Español y de D.^a Pilar Lucio, Consejera de Igualdad y Empleo de la Junta de Extremadura. Ambas se felicitan por la ocasión de poder colaborar en la celebración de un encuentro entre las mujeres feministas convocadas de ambos países y agradecen a Ágora, el debate peninsular, la organización del Encuentro lo que sin lugar a dudas deja clara la sensibilidad, voluntad y compromiso de Extremadura con la igualdad de género, y su interés por facilitar el acercamiento de ambos países en la búsqueda de soluciones que acaben definitivamente con las desigualdades que discriminan a las mujeres.

El objetivo planteado en este debate gira en torno a las dificultades de las mujeres para vivir en igualdad y plantean la necesidad de encontrar fórmulas comunes que permitan eludir los obstáculos con la finalidad de conseguir consolidar una posición de igualdad real entre las mujeres y los hombres en ambos países.

LLEGAR Y QUEDARSE. LA AGENDA FEMINISTA

Comienza la jornada de trabajo a cargo de las directoras del curso, D.^a Joana Amaral Dias, psicóloga clínica y miembro de la Mesa Nacional del Bloque de Izquierda Portugués y D.^a Montserrat Boix, periodista, administradora de la web feminista “mujeres en red”, ambas profesionales acreditadas en sus correspondientes países y comprometidas con el feminismo y sus retos. Las directoras del curso nos recuerdan en sus intervenciones de

bienvenida y presentación que la discriminación soportada por las mujeres en el mundo es una lacra universal que hay que erradicar urgentemente, a fin de poder avanzar con seguridad en la construcción y sostenimiento de un modelo social igualitario que reconozca los derechos de las mujeres, en base al principio de igualdad recogido en todos los textos internacionales como un derecho de las personas y un requisito democrático inexcusable. Y en ese camino, la voz y las aportaciones de las mujeres son imprescindibles.

Coinciden ambas directoras en la imperiosa necesidad de tejer redes de colaboración y puentes de confianza entre las mujeres del mundo y en que la cercanía e historia compartida de España y Portugal, constituye una ventaja y una oportunidad para consensuar una agenda común que defina los objetivos y acciones a emprender que nos permitan alcanzar el fin último: la igualdad real entre las mujeres y los hombres.

EL FEMINISMO EN ESPAÑA Y PORTUGAL

Comienza la sesión con la intervención de D.^a Amelia Valcárcel, Catedrática de Filosofía Moral y Política de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España. Inicia su intervención la Sra. Valcárcel señalando la oportunidad – una apuesta valiente, dice textualmente - de celebrar un encuentro de estas características en un contexto como el de Ágora, el debate peninsular. “El Ágora, centro de las polis, centro económico, comercial, religioso y político. Lugar de reunión de la ciudadanía para discutir sobre los problemas de la comunidad y decidir colectivamente sobre las leyes “. En este sentido, un ágora feminista del que adolece la historia y del que deberán salir las soluciones definitivas que acaben con la discriminación soportada por las mujeres y que priva al mundo de la mitad de su potencial.

Esta oportunidad no obstante, nos recuerda, ya fue ganada por otras mujeres, entre las que cabe destacar en España a Emilia Pardo Bazán, su-

fragista y a Clara Campoamor la cual llega a ser diputada y desde su escaño exige el derecho al voto de las mujeres españolas. A continuación hace un breve pero interesante recorrido de los cambios promovidos por las mujeres durante los años 60 y 70, en los que fundamentalmente el acceso a la educación, propició la participación de las mujeres en la política activa luchando contra la dictadura franquista en el marco de los partidos políticos, cuya rigidez y falta de compromiso con la realidad y los derechos de las mujeres, impulsaron la rebelión de las mismas configurándose así las primeras asambleas de mujeres que conformaron el movimiento feminista en España. Un movimiento que creció y se fortaleció durante una década, y cuya seña de identidad fue el debate interno permanente y la firma de pactos y acuerdos entre posturas encontradas, que coincidiendo en el análisis diferían en las fórmulas para alcanzar los objetivos.

Es a partir de los años 90 cuando este debate interno del movimiento feminista se cierra y confluye en el objetivo: las mujeres queremos la igualdad real y efectiva y debemos trabajar conjuntamente para conseguirlo.

Mucho se ha avanzado en España en este sentido en los últimos años, y actualmente la agenda de la igualdad tiene planteado el reto de la paridad. En España tenemos una paridad conseguida en la representación del poder público de alto nivel, pero sin embargo contabilizamos ámbitos de influencia muy importantes que siguen siendo deficitarios en lo que a presencia de mujeres se refiere, tales como el ámbito financiero- económico, en los medios de comunicación, en el ámbito del conocimiento, en el de la religión y en el de la creatividad, este último especialmente resistente dado que sus propias características parece hacerle inmune a los acuerdos normativos alcanzados en nombre de la libertad de expresión, y donde el acceso y la consolidación al mismo obedecen a criterios de una tal excelencia definida y controlada por los varones, negada por principio a las mujeres.

Finaliza su intervención recordándonos que la igualdad es un asunto de poder y no de méritos y que para “llegar y quedarse” así hay que afrontarlo.

La siguiente ponente, D.^a Manuela Tavares, Doctora en Estudios sobre mujeres de la Universidad Aberta de Lisboa, comienza su intervención alu-

diendo, como su compañera de mesa, a la oportunidad de recuperar un espacio negado a las mujeres como es el Ágora, ese punto de encuentro del conocimiento de la antigua Grecia del que las mujeres estuvieron excluidas y al que hoy llegamos dispuestas a quedarnos.

La Sra. Tavares hace un recorrido por las circunstancias históricas de su país que de alguna manera condicionaron diferencias en el devenir del pensamiento y movimiento feminista portugués. La lucha contra la dictadura en Portugal estuvo centrada durante años en la reivindicación de mejoras salariales, lucha en la que las mujeres portuguesas participaron activamente demorando sus reivindicaciones feministas. La palabra feminismo no llegó a formar parte del vocabulario político y cuando lo hacía fue mal usada aún a pesar de que las mujeres feministas portuguesas lucharon durante 30 años por la legalización del aborto. Según la Sra. Tavares, los 48 años de dictadura fascista sumieron a las mujeres en un estado de sumisión y aceptación de las ideologías reinantes que priorizaban consecuciones sociales generales, lo que provocó un efecto de pérdida de memoria histórica de la lucha feminista de primera generación. Las mujeres que lucharon en la Republica por los derechos de las mujeres no llegaron al 25 de Abril.

Al contrario que en España, en Portugal no existió una generación de mujeres feministas salidas de la universidad. La lucha del movimiento estudiantil se centró en contra del régimen y en la guerra colonial. No existió nunca una masa crítica suficiente. La revolución del 25 de Abril de 1974, generó mucha participación de las mujeres en movimientos sociales, pero las reivindicaciones más pacíficas quedaron fuera de la agenda política

Otra de las causas que explicarían esa ausencia del feminismo histórico se debió a una visión dogmática de la izquierda política sobre el feminismo, que no permitió captar la dimensión plural del mismo y obstaculizó poder entrelazar las cuestiones democráticas con las cuestiones de clase y las cuestiones de género. Antes y después del 25 de Abril de 1974.

A pesar de que España y Portugal comparten una historia común de sometimiento prolongado a una dictadura, la diferente forma de conseguir la democracia, conllevó procesos de lucha y de resistencia diferentes en el que el

papel activo de las mujeres también fue diferente. En los años 60 en España, se produjo una apertura del régimen franquista que permitió la configuración del movimiento de mujeres que facilitó el puente con los ideales liberales de 1930.

Este puente-memoria no existió en Portugal por la pérdida de esa memoria histórica. Aunque como en todas las luchas destacaron nombres de mujeres y de algunas asociaciones. Desde 1947, durante la dictadura de Salazar, la participación de las mujeres se concretaba en la lucha antifascista, presas, grupos anti guerra colonial, etc. ..., las reivindicaciones eran sobre cuestiones más generales por la democracia y contra la dictadura. En 1973, la campaña de solidaridad feminista internacional tuvo poco eco social en el país, eran tiempos de censura que amordazaba las más elementales libertades. No existió una gran reflexión feminista en la década 70-80. Los movimientos que las mujeres feministas españolas protagonizaron en esta década: Primeras Jornadas de liberación de las mujeres. Madrid 1975, configuraron un movimiento feminista plural que no tiene su reflejo en Portugal. Esto ha condicionado que en Portugal no nos quede una reflexión teórica propia, ni referencias bibliográficas.

No obstante, las feministas portuguesas, como se dijo anteriormente, lucharon durante 33 años por la legalización del aborto, y en su lucha hicieron alianzas con diferentes sectores sociales que ocuparon toda su actividad. Finalmente el conservadurismo moral de la sociedad portuguesa retrasa la incorporación de los asuntos de género en la agenda política.

En la última década ha sido posible sistematizar pensamiento sobre feminismo, entender la diversidad de corrientes y dar mayor visibilidad a los movimientos que tuvieron siempre muchas dificultades en aparecer en los medios de comunicación social.

El mainstreaming de género se adopta institucionalmente pero con efectos poco efectivos en la transformación de las condiciones de vida de las mujeres. Según Sonia Alvarez, “a partir de Pekín existió un marco más favorable desde las instituciones gubernamentales frente al discurso y reivindicaciones feministas que vendría a coincidir con una mayor institucionalización o profesionalización de las ONG’S de los derechos de las

mujeres". Esta institucionalización ha sido interpretada por algunas historiadoras feministas como una manifestación de fuerza de los movimientos feministas que en la práctica se convierte en la apropiación por parte del Estado y de las instituciones del discurso feminista. La visibilidad del activismo feminista se muestra imprescindible actualmente. No porque exista contradicción entre las feministas y sus reivindicaciones y los propios gobiernos que deben aceptar esta realidad, sino porque la acción feminista tiene que continuar y hacerse un camino propio, un movimiento propio.

Hay que hablar de una agenda feminista plural emergente que cruce las viejas con las nuevas causas, que impliquen a mujeres y hombres feministas en la lucha contra el sexismo y las discriminaciones que aún pesan sobre las mujeres. Los grandes problemas que viven las mujeres no son los de España, ni los de Portugal, son en el mundo. Se precisa una agenda feminista más exigente que recuerde que las mujeres son diferentes y que estas diferencias deben ser tenidas en cuenta en una agenda feminista plural. Para lo cual es imprescindible deconstruir la idea de un feminismo estereotipado, en los márgenes de la sociedad, guetizado, etc.... y colocarlo en el centro de la vida social.

Los problemas de las mujeres portuguesas como los de las españolas tienen la misma base discriminatoria, la de una sociedad en la que la dominación masculina continua teniendo mucho peso. Continuamos subalternizadas.

Finalizó diciendo, que en el feminismo cabemos todas, siempre teniendo en consideración las múltiples situaciones de agravio en las que vivimos las mujeres en el mundo: mutilaciones genitales, muertes por apedreamiento, guetización, emigrantes, tráfico de mujeres, desempleo de larga duración, desigualdad salarial, discriminación por diferente orientación sexual, dobles y triples jornadas que siguen pesando sobre las mujeres, precariedad laboral, violaciones, obstáculos para la participación, etc. ... Todas estas situaciones podrían ser clasificadas como los grandes agujeros negros de la discriminación de las mujeres en el mundo que precisan una intervención solidaria de nuestras voluntades y en concreto la continuidad de la co-

laboración entre nuestros países tan semejantes en tantas cosas y que es necesario darle continuidad y pienso que este encuentro es un camino seguro para podernos aproximar en nuestros caminos comunes.

En el debate que siguió a esta mesa, la Sra. Valcárcel matizó que el feminismo no es exclusivamente un movimiento de mujeres:

“El feminismo pretende tener voz y palabra articulada en asuntos que no tienen que ver exclusivamente con las mujeres y precisa ser articulado en élites. Por eso es un problema de poder. Las diferencias no afectan a la democracia. El miedo a la pérdida de identidad paraliza. Hay que estar en el Estado porque somos Estado y tenemos una agenda que cumplir. El feminismo como movimiento político, cuenta con cuatro cosas imprescindibles: Una teoría, una vanguardia, incentivos electivos, que aunque no existen propiamente dichos si consigue cosas para otras, y un conjunto de acciones no necesariamente dirigidas que se realizan en el conjunto social completo. No es necesario confesarse feminista para serlo porque cada persona aporta un infinitésimo de novedad y libertades que genera transformaciones morales del conjunto. El feminismo es un grandísimo innovador moral. Sabemos qué debemos obtener pero no sabemos qué saldrá de eso, como todo movimiento político. Conseguimos cosas que no usamos pero que forman parte de la agenda moral. Solo una enorme crisis energética-económica-planetaria pararía el feminismo y a la mismísima democracia. Cursa con la democracia - su mejor aliada - a la que le exige una radicalidad que ésta no está dispuesta a conceder, porque la democracia quiere pararse en el suelo firme de las ideas moralmente aceptadas por todo el mundo y nosotras no la aceptamos porque tenemos una idea nueva de la universalidad moral que pasa por nuestra libertad individual.”

Ambas ponentes con sus intervenciones contextualizaron el escenario en el que el feminismo peninsular actual debe operar y las características específicas que condicionan el desarrollo y participación de las mujeres.

MUJERES Y PODER. LLEGAR Y QUEDARSE

La siguiente mesa se plantea el reto de analizar la relación de las mujeres con el poder, los obstáculos y las estrategias que se necesitan diseñar para conseguir llegar y ejercerlo en igualdad.

La mesa la componen D.^a Alicia Miyares, Asesora de la Vicepresidencia primera del gobierno, D.^a Leire Pajin, Secretaria de Organización del Partido Socialista Obrero Español, D.^a M^a Helena Santos: Psicóloga Social.

Se inicia la mesa declarando que el feminismo es el mejor aliado de la democracia. Para lo cual resulta fundamental y clave que este esté en el poder y que además este poder tiene que ser ejercido y liderado con mirada y mano feministas.

Según la Sra. Miyares, el mayor referente reivindicativo de las mujeres europeas se encuentra en la Declaración de Atenas de 1992. En esta declaración se fija explícitamente el fenómeno del techo de cristal, se le define y se dan pautas. En Atenas, se reconoce la efectividad de las cuotas como medida para equilibrar la infrarrepresentación y definitivamente se reclama la paridad.

Cuando hablamos de acceso y ejercicio de poder, nos encontramos con que dos de los obstáculos mayores son dos intangibles: el mérito y el talento. Ambos conceptos subjetivos, difíciles de medir y lo más fundamental, forman parte del acervo masculino, en tanto en cuanto ellos son los que lo definen, valoran e imparten. Los varones se reconocen entre ellos y en esa acción invisibilizan a las mujeres. Nos planteamos en esta mesa llegar y quedarnos. La primera pregunta que deberíamos hacernos es si ya hemos llegado, como es el caso de España y Portugal en tanto en cuanto en ambos países las mujeres tenemos derechos reconocidos y ocupamos cargos de alta responsabilidad política ¿cómo estamos?, y lo primero que nos encontramos es que tenemos un poder vicario. Podríamos decir que no estamos mal, pero eso no es suficiente. El feminismo tiene una vocación transformadora de la sociedad. Las mujeres queremos llegar y queremos quedarnos para cambiar las cosas. Queremos alterar de manera radical el

modo en que los sexos se relacionan, cambiar nuestros códigos normativos, nuestros usos morales y evidentemente eso genera grandes resistencias. Estas resistencias se visualizan cuando observamos que los varones en política son insustituibles en tanto que las mujeres somos intercambiables. Las mujeres no consolidan ni puesto ni influencia, con lo que se pierde la referencia de autoridad. No podemos fijar ni consolidar la agenda de la igualdad que pretende transformar la sociedad.

La siguiente pregunta que nos deberíamos hacer es ¿cómo nos quedamos? ... y debemos y queremos quedarnos en un contexto de perfeccionamiento de la democracia, en un contexto moral y normativo de extensión de derechos, donde el valor exigido sea el reconocimiento, la autoridad y la confianza.

La Sra. Santos retoma el tema de las dificultades para entrar y permanecer en la política desgranando evidencias estadísticas respecto de la evolución de la presencia de mujeres en puestos de responsabilidad en Portugal, teniendo en cuenta que éstas consiguieron su derecho al voto en 1974, para concluir que en 30 años de democracia en Portugal, apenas 23 mujeres ocupan hoy en día un escaño en la cámara, que no tienen Ley que obligue a la paridad y que esta está siendo implementada apenas en las últimas elecciones (11 de octubre de 2009).

Coincide en que la cuestión de méritos es central en el análisis de este asunto y aporta que son las propias mujeres incluso quienes consideran mejor a los hombres para desempeñar esta función y están de acuerdo en el sistema meritocrático. Identifica de forma general los obstáculos en la estructura institucional y en el modelo ideológico.

Toma la palabra la Sra. Pajín afirmando que compartir agenda política con Portugal traerá efectos multiplicadores y beneficios a ambos países.

Hablando de la situación en España y desde la responsabilidad que ostenta, afirma que a pesar de los avances conseguidos, en nuestro país todavía seguimos siendo “desiguales” y de cara a la configuración de la agenda compartida quiere dejar claro cuatro mensajes:

- Si no hay democracia, no hay igualdad. No hay igualdad si no hay paridad. Y sin ambas no hay desarrollo.
- Es imprescindible implementar acciones a favor de la igualdad. Desde los partidos políticos. Desde las políticas públicas. Y creando redes de colaboración.
- Hay que detectar y combatir las resistencias. Hay que legislar en igualdad.
- Hay que acceder y conquistar las nuevas tecnologías de la comunicación como aliadas.

REPRESENTACIÓN E IMAGEN DE LA MUJER EN LOS MEDIOS.

La siguiente mesa plantea la necesidad de revisar la posición que las mujeres y los asuntos relacionados con ellas ocupan en los mass media, sus efectos sobre la igualdad y las medidas que deben ser adoptadas para eliminar la discriminación en todos los niveles.

La mesa la componen: D.^a Sao Jose Almeida, periodista, Adriana Bebbiano, Profesora de la Universidad de Coimbra, Ana de Miguel, Profesora de la Universidad Rey J.C. y Milagros Pérez Oliva, Defensora del lector del PAIS.

Comienza su intervención la Sra. Almeida declarando que después de 60 años del más importante manifiesto feminista, las mujeres están prácticamente ignoradas en la prensa portuguesa. Las opiniones mayoritarias en la prensa obedecen a un concepto subsidiario de la mujer: mujer educadora y criadora, mujeres como procreadoras. Ofrecen una concepción burguesa de la mujer que obedece a un pensamiento neoliberal sobre los papeles sociales. Según sus datos no existe la paridad en ninguno de los estratos ni tratamientos de la prensa y los derechos de las mujeres son intencionadamente desactivados y carecen de efectividad. En la prensa portuguesa resulta más difícil hablar de los derechos de la mujer que hablar de los derechos de los homosexuales.

La Sra. De Miguel plantea en su intervención que una vez conseguidos avances legislativos que garantizan el derecho, la pregunta teórica que se plantean las investigaciones gira en torno a los mecanismos que reproducen la desigualdad sexual en las sociedades formalmente igualitarias que implementan políticas activas contra la discriminación y la desigualdad sexual. Concluye que la gran e insoportable trasgresión es confundir los roles. Fabricar hombres y mujeres de forma contraria al pacto social.

Los campos más influyentes en el mantenimiento del modelo son:

- El mundo de la creación: la moda, la música, la literatura, series, cine, internet, etc.... El mundo legal y normado no puede transmitir desigualdad. La permisividad de la creatividad sigue transmitiendo desigualdad. El mundo de la creación inhibe el juicio crítico.
- El curriculum oculto. Lo que heredamos del modelo desigual y que se mantiene de forma latente en nuestras impresiones y acciones. Los cambios sociales y legislativos no son interiorizados y los medios de comunicación continúan emitiendo opiniones sesgadas por creencias personalizadas. Mayor presencia de varones en secciones acreditadas: economía, política, arte, etc....
- Perversidad moral, entendida como saber que se está haciendo mal y continuar haciéndolo. El ejemplo más llamativo sería la constatación de que los diarios serios de tirada nacional, publican anuncios de venta de sexo. La cuota de presencia de mujeres en prensa escrita de tirada nacional se ve incrementada por este hecho. La perversidad moral estriba en concurrir en un mismo medio una actitud activa y beligerante ante la desigualdad de género, en tanto se mantiene publicidad de comercio sexual en algunos casos rayando en el delito, permisividad de textos en los que se ofrece sexo desde una supuesta minoría de edad.

La Sra. Bebiano apostilla la anterior intervención declarando que la ideología es la lengua madre común a todas y a todos. Lo que nos convierte en cómplices de la secundarización cuando la admitimos y no la denunciemos. Lleva la atención sobre publicaciones conocidas como revistas del co-

razón, de temas sociales, para adolescentes, etc. ... a las que concede un carácter formativo en tanto en cuanto ejercen una influencia relativa a los modelos a seguir, sobre todo en las mujeres jóvenes. Este género de publicaciones no está sometido a ningún tipo de control y se puede encontrar en las mismas una apología indirecta de la violencia de género mediante lo que ella denomina la estética de la agresión, que consiste en utilizar rostros de mujeres conocidas y maquilladas con evidentes muestras de haber sido golpeadas. O consultorios psicológicos en los que se justifica un cierto nivel de violencia en los varones como impulso natural del sexo masculino. La agenda feminista tiene que tener en cuenta estos hechos.

La reproducción sexista es transversal a las ideologías de izquierdas y a las de derechas. Y es imprescindible que todas desaprendamos la Lengua Madre.

La Sra. Pérez Oliva comienza su intervención declarando que las políticas de mujeres se han metido en las políticas transversales, lo que ha supuesto una mayor presencia de mujeres en sectores claves. Vivimos un momento histórico jamás vivido, somos las mujeres mejor preparadas de la historia. Y a pesar de eso las mujeres no mandan. A pesar de los avances pudiera parecer que las mujeres jóvenes y preparadas que pueden llegar, no llegan y no parece que la causa sea un desinterés de las mismas, más bien habría que pensar en las condiciones en las que lo tienen que hacer.

Respecto a la presencia de mujeres en los medios de comunicación, hay dos formas de verlo. Mujeres como fuente de información y tratamiento de esa información. Es más importante tener incorporada la mirada de las mujeres. En el PAIS, en el 87 un estudio arrojaba un 14 % de presencia de mujeres en los medios. De 17 cargos de subdirección para arriba solo se encontró a una mujer. La respuesta de la dirección fue que los puestos se habían ofrecido y que muchas mujeres no lo habían aceptado. Entre las causas que manifestaron se encontraban: condiciones de trabajo e incompatibilidad con vida personal y familiar. Era una encuesta interna y las respuestas fueron prácticamente iguales entre sexos.

Hemos llegado sí... pero solo eso, para quedarse hay que aceptar las reglas del juego. Y estas reglas pueden contrariar los deseos y los intereses de las mujeres.

El gran reto consiste en incorporar nuestras necesidades y nuestros valores y que estos sean prioritarios para la totalidad en términos de desarrollo y mejora social.

El debate posterior enfrentó posiciones respecto a la importancia de la maternidad o no en la situación de las mujeres, dato que siendo relevante y merecedor de un debate propio se consideró que no era objeto del interés y finalidad de esta mesa, en la que los retos se planteaban desde una perspectiva distinta, que incluía el tratamiento dado por los medios a las mujeres y su imagen, la presencia de las mismas en la estructura interna del medio y la forma en ocasiones denigrante en que se abordaban determinadas temáticas. Es imprescindible conseguir una mayor visibilidad, una mejor representación cuantitativa y cualitativa y el abandono de lenguajes discriminatorios y potencialmente vejatorios para las mujeres.

EDUCACIÓN, ASIGNATURA PENDIENTE.

Como continuación de la mesa anterior, desde esta mesa se analizó cómo desde el sistema educativo se contribuye a reproducir la desigualdad, y evaluar los medios y acciones que son necesarios implementar para eliminar del sistema los sesgos sexistas que privan a la sociedad de formar en igualdad a las personas.

La mesa estaba compuesta por: Luz Martínez Ten, Psicopedagoga y especialista en educación y género. Feminista y responsable de igualdad en la enseñanza UGT - España. M. Isabel García Trigo, Directora Casa de la Mujer en Cáceres. IMEX. Joana Amaral, Psicóloga clínica y profesora de Universidad. Pedro Pinto Matoso, Doctorando en Psicología Social en Universidad de do Minho

Abre la mesa la Sra. Martínez Ten contextualizando el terreno desde el que se actúa en este momento. La situación actual viene de un feminismo que reclamaba educación como imprescindible para la emancipación. Hoy en día en España estamos en una situación de escuela mixta que no responde al modelo de coeducación. Por otra parte más del 50% de profesorado infantil son mujeres. En secundaria se van invirtiendo cifras. Y finalmente en la Universidad la presencia de mujeres es anecdótica. Los buenos resultados de las mujeres no se traducen en igualdad en el trabajo ni en los campos del conocimiento y la política. Y por otra parte nos encontramos con la preferencia de las mujeres por carreras feminizadas, que están peor pagadas y no sirven para el empoderamiento.

La Agenda sobre educación debería recoger: políticas de Igualdad en centros educativos (tanto para el alumnado como para la propia entidad), la formación obligatoria del profesorado en igualdad, la incorporación del conocimiento y saberes de las mujeres dentro del curriculum escolar, la democratización del sistema educativo y una orientación profesional no sexista alejada de los estereotipos.

La Sra. García Trigo abre su exposición reafirmando que es imprescindible cambiar los cimientos de la sociedad. El sexismo es una plaga que no está siendo "tratada". La educación debe ser entendida como un proceso global de socialización.

En 2007 en Extremadura se abre la Escuela Abierta de formación en feminismo, un lugar de encuentro y reflexión. Un espacio de debate. El objetivo principal de la Escuela es universalizar la responsabilidad de la educación, para lo cual se trabaja con centros de profesorado, se fomenta la inclusión de la igualdad en los cambios curriculares y se elaboran guías didácticas educativas.

La metodología de trabajo consiste en investigar sobre lo que está pasando, intervenir en el aula, formar al profesorado y al personal no docente además de a responsables familiares, implicar al alumnado y trabajar con las AMPAS en temas de conciliación.

La propuesta que lanzamos es que los programas de igualdad lleguen a toda la comunidad.

Lanzar una filosofía alternativa que suponga recuperar la cultura femenina en lo relativo a los cuidados, la afectividad como energía constructiva, la autonomía personal, la corresponsabilidad, la inteligencia emocional y el respeto y responsabilidad. Todo ello desde una perspectiva de género

La Sra. Amaral plantea un tema espinoso que no puede ser obviado y que debe tener su lugar en la agenda política común. Ella parte de que la educación no es neutra. El patriarcado cataloga a las mujeres como poco aptas para la ciencia. La discriminación de género es omnipresente.

Desde su experiencia como profesora se ha encontrado dos elementos de discriminación basados en estereotipos que restan oportunidades a las niñas:

- En la escuela está probado que el profesorado dedica más tiempo a explicar matemáticas a los niños que a las niñas por cuestiones prácticas e ideas estereotipadas.
- En la familia, se observa un seguimiento especial de las niñas en áreas sociales y de los niños en las áreas técnicas.

La siguiente intervención corre a cargo del Sr. Pinto Matoso, el cual comienza su exposición haciendo una declaración de identidad personal, "Soy feminista radical y dedico mi vida a destruir las diferencias sexuales como concepto machista". Se posiciona como teórico investigador y activista y mantiene una teoría crítica del género.

Entiende el feminismo como una teoría deconstructora y crítica de los deberes dominantes. Como un instrumento de lucha contra las presiones sociales. Como un modelo de reeducación dentro de un sistema capitalista perpetuador de roles impuestos.

El transgénero cuestiona al capitalismo, a sus valores y a sus métodos y defiende el derecho de las personas a trasgredir el modelo y elegir en libertad su propia identidad.

Este tema suscitó mucha controversia y generó un debate muy participativo en el que se plantearon posturas encontradas, entre quienes man-

tenían que el debate del transgénero no era un asunto a incorporar en la agenda feminista y quienes como el propio ponente defendían la existencia de una corriente *queer* del feminismo que cuestiona el modelo social dominante y que debe ser tenida en cuenta como elemento de reflexión y enriquecimiento del discurso. El debate fue muy rico y concentró muchas opiniones encontradas en las que finalmente se concluyó que a pesar de que el asunto podría no ser objeto de debate en este foro, el cuestionamiento del sujeto femenino era un tema intelectualmente interesante que podría ser tratado en otro momento y en otro foro.

MUJER Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tal y como se planteó al principio del curso, las nuevas tecnologías de la comunicación son un reto y una meta a alcanzar en términos de empoderamiento de las mujeres. La finalidad de esta mesa consistió en hacer un recorrido respecto de acciones, herramientas y estrategias que en torno al uso de las nuevas tecnologías se estaban desarrollando en los dos países.

La mesa estaba compuesta por Lourdes Muñoz, Diputada del Congreso, Merçè Molist, Periodista, Carla Cerqueira, Investigadora de género y comunicación, Alexandra Silva, Socióloga y miembro de la Red Portuguesa de Jóvenes para la igualdad entre mujeres y hombres

Comienza la mesa con una pequeña intervención de la moderadora la Sra. Boix, que prelude la sesión resaltando la importancia de las nuevas tecnologías para la consolidación de redes de colaboración entre mujeres, dada su versatilidad, autonomía y flexibilidad. Sin dejar pasar la ocasión de felicitar y agradecer a la Junta de Extremadura su iniciativa de promover el uso de software libre.

La primera intervención corre a cargo de la Sra. Silva, la cual se presenta como cofundadora de una red virtual para construir una sociedad más justa en derechos para ambos sexos y una sociedad tecnológica en términos de empoderamiento.

El objetivo de la red consiste en poner en marcha proyectos dirigidos a la juventud con el objetivo claro de instruir a la gente joven en cuestiones de feminismo. El origen de esta iniciativa surgió de la constatación del envejecimiento de las asociaciones de mujeres y de la necesidad de encontrar motivaciones que convocaran a nuevas personas a la participación y a la lucha por la igualdad.

Los proyectos en los que trabaja la red son de carácter nacional, europeo e internacional y giran en torno a cinco objetivos: Concienciar sobre la discriminación de género, promover la inclusión de las necesidades y los intereses específicos de mujeres jóvenes, contribuir a que la igualdad sea parte integrante de la educación formal y no formal, promover el mainstreaming de género en las organizaciones juveniles e incorporar a las mujeres jóvenes a los procesos y a los espacios de decisión.

Nuevamente interviene la moderadora, la Sra. Boix para invitar amablemente a la Junta de Extremadura a apoyar desde la Escuela abierta de Feminismo de Extremadura el acceso al software libre a la Red portuguesa.

A continuación toma la palabra la Sra. Molist, la cual inicia su intervención mediante una dinámica de participación demostrativa de cómo conforme se va profundizando en la especialización del uso técnico de las herramientas informáticas y de Internet, el número de mujeres que “saben” va descendiendo. Concluye esta actividad demostrando que las mujeres a día de hoy somos usuarias de Internet pero no somos productoras de tecnología. Uno de los mitos que se suelen aducir es que las mujeres temen la tecnología en base a que la técnica es “sucias”. Entre las causas de la menor presencia de mujeres en el acceso a las nuevas tecnologías se encuentran:

- Los videojuegos, entendidos como puerta de entrada al uso de las nuevas tecnologías están configurados con parámetros masculinizados. Son juegos de acción que no despiertan el interés de las niñas.
- El adiestramiento en la navegación y uso de las herramientas de Internet requieren de un tiempo extra del que habitualmente las mujeres no disponen en base a los efectos de la doble jornada.

- La falta de mujeres referentes técnicas se convierte en un elemento disuasorio.
- La inclinación de las mujeres a pedir ayuda cuando encuentran una dificultad para continuar o salir de una situación producida involuntariamente.

Todas estas situaciones vienen derivadas del modelo social que procura diferentes oportunidades de desarrollo y exploración de intereses y capacidades propias a las niñas y a los niños. Por tanto, modificables.

Las mujeres nos situamos en las capas de contenidos y comunicación de contenidos. Somos tejedoras en la red. Somos tod@s interdependientes. Aprendemos a comunicarnos, complementarnos y compartir conocimientos

La Sra. Cerqueira, continua el mensaje de sus predecesoras insistiendo en que el movimiento feminista debe integrarse en la cultura digital, que Internet democratiza el acceso a la palabra y facilita la visibilización real de las mujeres, sus intereses y sus aportaciones.

Le sigue en el turno de palabra la Sra. Muñoz, la cual centrará su intervención en las posibilidades de la web2.0 como un espacio de empoderamiento de las mujeres. Dice la Sra. Muñoz, que la sociedad del conocimiento proporciona una doble ventaja: facilita el ejercicio del derecho a la comunicación y reduce la brecha tecnológica de género. Internet es un espacio para hacer red de mujeres. Es un espacio horizontal y las mujeres tenemos experiencia en crear red. No partimos de cero. La generalización del uso de google juega a nuestro favor si sabemos utilizarlo. La gestión del tiempo y la información son ventajas que ofrece Internet adaptadas a las necesidades e intereses de las mujeres.

Las ventajas que ofrece la web2.0 es que se construye con contenidos aportados por l@s usuari@s (youtube). No hay intermediarios. Hay más voces y menos control. Una mayor democratización de la información. Es un espacio de participación social y política. Una herramienta que puede mejorar la calidad democrática.

Desde su experiencia en la práctica política, ha elaborado 10 propuestas dirigidas a personas con responsabilidad política, sobre el uso de Internet y sus ventajas:

- Informarse
- Transmitir
- Argumentar mensaje generales
- Mostrar ideas propias
- Explicar la actividad
- Explicar iniciativas de propia responsabilidad en profundidad
- Escuchar opiniones
- Interactuar: contestar
- Compartir conocimientos
- Hacer comunidad

Todo ello de aplicación a nuestra actividad y que trasladado a la participación y presencia de las mujeres en la red, sirve para promover espacios 2.0 de mujeres feministas con otras mujeres para generar opinión, promover comunidades de mujeres para visibilizarnos y promover el empoderamiento utilizando la técnica y enlazándonos.

La red también es meritocrática. Ellos llegaron primero y nos llevan ventaja. La estrategia a seguir consiste en la interacción y la segmentación.

Hagamos nuestra la frase que proclama: Más voces y redes de mujeres para conseguir una igualdad efectiva real y poder influir en la agenda pública.

En el debate posterior a esta mesa la moderadora explicó que en la actualidad y desde la web que administra ella misma, la estrategia que desarrolla consiste en localizar blogs feministas, listarlos y visibilizarlos. Aprender a etiquetar nuestros espacios a fin de que nos encuentren los motores de búsqueda.

MUJER, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Era impensable dar por finalizado este intenso encuentro de debate sin abordar uno de los principales problemas sostenidos por la discriminación soportada por las mujeres en el mundo. La pobreza extrema en el mundo afecta a millones de personas, de las que el 70% son mujeres que en la

mayoría de los casos arrastran tras ellas a menores. Los riesgos de exclusión social a los que están expuestas las mujeres son también mayores que los que soportan los varones y no podríamos cerrar un debate sobre la agenda política sin detenernos en el análisis del problema, las causas que lo genera y las consecuencias para todas en la consecución de la igualdad efectiva y la construcción de un modelo de relación equitativo e igualitario para la población mundial.

La mesa que trató este problema estaba compuesta por Rosa Escapa, Consultora en Igualdad, Ana M. Corral Juan, Responsable emigración UGT, Rosa Monteiro, Profesora Investigadora de políticas de igualdad y feminismo y Elisabete Brasil, Jurista representante de ONG sobre Violencia de Género.

Introduce la mesa la moderadora Joana Amaral recordándonos que el lugar reservado a esta mesa no obedece a la casualidad, ya que el tema que se va a debatir es el vértice esencial de las luchas y la causa feministas. La impresión final que debemos llevarnos es la constatación de la situación en la que aún viven millones de mujeres, que siguen formando parte de nuestra causa y que mientras ellas sigan en esa situación por el hecho de ser mujeres, todas estamos en peligro.

Comienza la mesa la Sra. Escapa, la cual nos recuerda que la igualdad es imprescindible para la cohesión social. En torno al momento por el que estamos pasando, la crisis económica mundial se puede convertir en una oportunidad que podemos liderar las mujeres, una oportunidad de corregir los errores cometidos y abordar un modelo económico y social basado en los derechos de las personas.

Actualmente los indicadores de alarma son los siguientes:

- La conciliación- corresponsabilidad no está resuelta
- La ausencia de mujeres en puestos de responsabilidad
- Una mayor precariedad laboral
- El estancamiento de la brecha salarial
- Una relación contractual negativa
- Segregación en el ámbito educativo

- Existencia de nuevos grupos de exclusión: familias monoparentales
- La violencia de género como factor de exclusión

No somos directamente responsables de la crisis pero algo tendremos que decir. Y eso pasa por legitimar nuestra voz y nuestra presencia.

Los retos pendientes para el SXXI pasan por conseguir la ciudadanía plena, la igualdad real y la extensión de la igualdad.

La estrategia global para alcanzar esos retos constituye la *hoja de ruta feminista*: Tomar el poder, extender nuevos liderazgos, aplicar el enfoque de género y crear redes.

La siguiente intervención corre a cargo de la Sra. Monteiro, la cual inicia su exposición afirmando que las mujeres ganan menos que los hombres en Portugal y eso en sí mismo ya es una situación de agravio comparativo inadmisibile.

La tasa de participación femenina en el mercado de trabajo a tiempo completo en Portugal es la más alta de todas, sin embargo esto no garantiza que las mujeres escapen a las situaciones de riesgo de exclusión.

Llegamos sí, pero ¿cómo estamos? En lo que se refiere al mercado de trabajo las mujeres nos enfrentamos a sistemas de evaluación sexistas tanto en los departamentos de recursos humanos de las empresas como en la organización y priorización de asuntos emergentes en los sindicatos (negociación colectiva) En el marco de los convenios colectivos, la negociación salarial y la discriminación están mediatizadas por la división sexual del trabajo y los resultados son desfavorables para las mujeres.

Los intereses económicos colectivos o generales siempre pasan por encima de la situación discriminatoria que soportan las mujeres.

La agenda feminista en este sentido debería incluir las siguientes medidas

- Monitorizar los procesos de implementación de las políticas
- Denunciar a los cuerpos inspectivos
- Dar voz y empoderar a mujeres con representación
- Denunciar y reivindicar de condiciones justas de trabajo

La crisis es una oportunidad para la igualdad de género. Las mujeres están ausentes en el diagnóstico y en el pronóstico de la crisis y hay que aprovechar este momento para introducir los análisis y propuestas de la igualdad de género.

La siguiente intervención corre a cargo de la Sra. Corral, la cual desde su experiencia como jurista en el seno de un sindicato mayoritario pone sobre la mesa la especial situación de riesgo de exclusión que padecen las mujeres emigrantes en España. Si en general las mujeres tenemos falta de visibilidad pública, lo que conlleva estar ausentes de las agendas políticas, las mujeres emigrantes padecen una invisibilidad absoluta ligada a su situación legal. El destino laboral común de las mujeres emigrantes es el servicio doméstico y la prostitución. Su situación legal no les permite tomar decisiones porque no pueden votar, por lo que no pueden influir en la mejora de sus condiciones de vida. La extranjera no comunitaria no es igual a las españolas. Ellas están sometidas a la Ley de Extranjería que regula sus derechos y sus obligaciones. Las leyes españolas de igualdad no alcanzan a las extranjeras no comunitarias. La Ley de extranjería conceptualiza a las mujeres extranjeras no comunitarias en su calidad de madres, esposas o víctimas. No se les reconoce identidad propia.

Las condiciones extendidas para estas mujeres son: temporalidad, precariedad, techo de cemento armado, arenas movedizas cuasi secas (suelo pegajoso) y discriminación salarial (cobran un 53% menos que las mujeres españolas) entre otras.

La solución a esta situación, y que debía ser incorporado a la agenda feminista, pasa por el reconocimiento de derechos políticos a extranjeras no comunitarias, el reconocimiento de igualdad legal no asociada al periodo de estancia, la extensión de la Igualdad (ellas se quedan en los márgenes de todo) y la eliminación de sesgos ajenos a su voluntad y posibilidades.

Finalmente interviene la Sra. Brasil, la cual introduce la violencia de género como factor de riesgo para la exclusión social. Las mujeres son sujetos políticos con derechos propios. No hay un perfil único de riesgo de exclusión

de las víctimas de violencia de género. Cualquier mujer puede ser víctima de violencia de género y algunas condiciones facilitan la victimización:

- La supervivencia del patriarcado y el androcentrismo están protegidos por la intervención pública.
- La sordera social a la vulneración de sus derechos
- Limitación de las posibilidades personales para resolver sus asuntos propios, manteniendo a las víctimas en la inacción y favoreciendo la dependencia de su verdugo.

Tras día y medio de trabajo en jornadas extenuantes, intensas y provechosas, el curso llegó a su fin. Mucho trabajo que hacer. Nuevos horizontes abiertos a la colaboración y el entendimiento. Muchas coincidencias que relacionan directamente con la condición de ser mujer en sociedades ancladas en lo más profundo de sus creencias discriminatorias y temerosas de la vulneración del orden establecido. Las mujeres feministas ya lo hemos dicho. Hemos venido a quedarnos y sabemos que la tarea es ardua pero inexcusable. Venimos a construir, sabemos reciclar y adaptar, pero en ocasiones habrá que derribar muros que no dejan pasar la luz y niegan oportunidades para preparar nuevos espacios abiertos y diáfanos que nos permitan a las mujeres y a los hombres vivir en libertad, con la seguridad de que sólo siendo y sintiéndonos iguales, reconociéndonos el derecho a ser personas, podremos cambiar el presente y construir un futuro mejor.

CLAUSURA

Para clausurar oficialmente el curso, toma la palabra el director de Ágora, el debate peninsular, D. Ignacio Sánchez Amor.

“Con la perspectiva de 10 años debo decir que este ha sido uno de los cursos más intensos y más marcantes de los celebrados en Ágora, el debate peninsular y que quedará como el curso del décimo aniversario. Por buenas razones. No lo digo solo por la complicación que ha supuesto montarlo, que lo ha sido, sino por la pasión con la que vivís vuestra militancia fe-

minista que yo aplaudo desde esta otra orilla de los hombres. Vuestro curso ha suscitado para *Ágora* algunas dudas y algunos planteamientos. Como habéis dicho algunas de vosotras, incluida la Consejera, habría que hacer un *Ágora Feminista*. Yo no sé si hay que hacer eso. No es nuestro papel. Nosotros ponemos la semilla para que surjan redes y lo hemos hecho con otros grupos. Pero tenemos que cambiar de asunto cada año. Lo que salga de aquí en relación a la creación de redes dependerá de vosotras. Nosotros no haremos un *Ágora* feminista. Volveremos a hablar de feminismo y lo que si recogemos es el recado cariñoso que nos habéis dejado de introducir la perspectiva de género en *Ágora* en general. Éramos perfectamente conscientes de que en el curso de poesía había 17 hombres y una sola mujer. De hecho en la propia apertura del curso los directores se disculparon por eso. No nos había pasado desapercibido. Así que sin poderme comprometer ahora mismo a volver a tratar asuntos relacionados con el feminismo, si me comprometo a introducir sea cual sea el asunto, la perspectiva de género y cuidarlo especialmente. En cualquier caso agradecer a las dos directoras del curso que, me reitero, ha sido de lo mejor que hemos visto desde el comienzo de *Ágora*, el debate peninsular". ❖